

# ООО «ЛингваРус»

ИНН 7703428184 КПП 770301001 ОГРН 1177746534778

Р/с 40702810138000076851 в ПАО «Сбербанк России» г. Москва

К/с 30101810400000000225 БИК 044525225

Адрес: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 12, этаж 44, ком. 3, офис 4408, помещ. 7

Тел. +7 (495) 118-22-18

e-mail: info@linguarus.education

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ЛингваРус»

/ Ю.А. Сусликов

«08» декабря 2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа

**«Умницы и умники»**

Срок реализации программы (144 академических часа)

Автор курса: Сур Анастасия Евгеньевна

Москва, 2023

## **РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»**

### **1.1. Цель реализации программы**

Курс «Умницы и умники» направлен на глубокое изучение, повторение и систематизацию знаний, необходимых для выполнения олимпиадных заданий и заданий повышенного уровня сложности по русскому языку, на подготовку к тестам и конкурсам по русскому языку для школьников старших классов, студентов техникумов и колледжей.

Курс призван актуализировать, дополнить, обобщить и углубить знания обучающихся по разделам: «Фонетика и орфоэпия», «Морфемика и словообразование», «Лексика и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Грамматика», «Лексикография», «История письма», «Историческая грамматика», «Система языков», «Памятники древнерусской литературы», «Комплексный анализ текста».

Реализация цели курса предполагает решение следующих задач:

- обобщение и систематизация знаний грамматических, орфографических, синтаксических, пунктуационных и речевых норм современного русского литературного языка;
- развитие и закрепление навыков работы с текстом (выделение ключевой мысли текста, анализ текста и его фрагментов на разных уровнях);
- составление и применение алгоритма для решения олимпиадных заданий;
- развитие навыков выполнения нестандартных языковых и речевых задач;
- углубление знаний по многим разделам русского языка.

### **1.2. Ожидаемые результаты освоения программы**

Успешное освоение программы поможет ученику справиться с олимпиадными заданиями и заданиями повышенного уровня сложности по русскому языку, подготовиться к конкурсам. Результатом будет умение ученика справиться с заданиями олимпиадного типа по русскому языку и повышение языковой и речевой культуры ученика.

Ученик приобретёт и сможет успешно реализовывать следующие навыки:

- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- уметь последовательно, чётко и грамотно формулировать свои мысли;
- уметь оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических норм;
- уметь использовать основные приемы информационной обработки текста;
- соблюдать орфографические, пунктуационные и грамматические правила 5-11 классов школьной программы;
- находить нестандартные способы решения заданий;
- применять основы логического мышления;
- применять полученную информацию для выполнения задач исследовательского характера.

**1.3. Категория обучающихся:** ученики 9-11 классов средних общеобразовательных школ, студенты техникумов и колледжей.

**1.4. Форма обучения:** онлайн-курс.

**1.5. Режим занятий, трудоёмкость программы:** 144 академических часа (2 раза в неделю по 2 академических часа).  
 Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.  
 Общее количество часов в неделю – 4 часа.

## РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Все го часов	В том числе		Фор ма конт роля
			лекц ии	Практ ич. и семин ар. занят ия	
1.	Введение. Анализ олимпиадных заданий и требований к их выполнению.	2	2	-	
2.	Фонетика и орфоэпия.	7	3	4	
3.	Морфемика и словообразование.	7	3	4	
4.	Лексика и фразеология.	7	3	4	
5.	Морфология.	7	3	4	
6.	Синтаксис.	7	3	4	
7.	Орфография и пунктуация.	7	3	4	
8.	Грамматические нормы языка.	9	4	5	
9.	Лексикография.	5	2	3	
10.	Комплексный анализ текста.	7	3	4	
11.	История письма.	6	3	3	
12.	Историческая грамматика.	10	5	5	
13.	Место русского языка в мире.	7	3	4	
14.	Ученые лингвисты XIX-XXвв.	6	4	2	
15.	Древнерусские памятники литературы.	10	4	6	
16.	Методика написания творческой работы	14	4	10	
17.	Повторение и обобщение. Отработка типовых олимпиадных заданий.	26	-	26	
	Итого	144	52	92	

## 2.2. Содержание программы

№	Тема	Виды учебных занятий /работ, часов	Содержание
1.	Введение. Анализ олимпиадных заданий и требований к их выполнению.	2 часа лекций	Анализ требований к олимпиадам и конкурсам разных типов. Анализ кодификаторов, выявление проблемных зон. Анализ материалов на порталах организаций, проводящих олимпиады и конкурсы.
2.	Фонетика и орфоэпия.	7 часов (3 ч. лекций + 4 ч. практ. занятий)	Классификация гласных и согласных звуков. Транскрипция и правила её составления. Буквы е, ё, ю, я в фонетической системе языка. Понятие орфоэпической нормы. Фонетические процессы и русское стихосложение. Решение задач олимпиадного типа.
3.	Морфемика и словообразование.	7 часов (3 ч. лекций + 4 ч. практ. занятий)	Понятие морфемки. Морфемы в современном русском литературном языке. Морфемный анализ слова. Типы аффиксов (формообразующие, словообразующие). Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательные цепочки и гнезда. Решение задач олимпиадного типа.
4.	Лексика и фразеология.	7 часов (3 ч. лекций + 4 ч. практ. занятий)	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексическая омонимия. Омоформы. Омографы. Омофоны. Их классификация и особенности. Синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов. Антонимия и полисемия. Паронимия. Исконно русская и заимствованная лексика. Архаизмы.

			Историзмы. Неологизмы. Эмоционально-окрашенные слова. Просторечия и разговорная лексика. Диалектизмы. Фразеологизмы и их классификация (фразеологические единства, сращения, сочетания). Происхождение и этимология фразеологических единиц. Решение задач олимпиадного типа.
5.	Морфология.	7 часов (3 ч. лекций + 4 ч. практ. занятий)	Основные грамматические категории всех частей речи. Существительные конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные. Морфологические признаки (род, число, склонение) заимствованной лексики. Решение задач олимпиадного типа.
6.	Синтаксис.	7 часов (3 ч. лекций + 4 ч. практ. занятий)	Грамматическая основа. Односоставные и двусоставные предложения. Их классификация. Простые и сложные предложения. БСП, ССП, СПП. Предложения с разными типами связи. Второстепенные члены предложения. Их виды и способы выражения. Компоненты, осложняющие простое предложение (однородные члены, обособленные члены предложения, обращения, вводные конструкции). Понятие синтаксического параллелизма. Синтаксический анализ предложения и текста. Решение задач олимпиадного типа.
7.	Орфография и пунктуация.	7 часов (3 ч. лекций + 4 ч. практ. занятий)	Основные принципы русской орфографии. Нарушение морфологического принципа. Повторение сложных орфографических правил. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в

			сложном предложении. Решение задач олимпиадного типа.
8.	Грамматические нормы языка.	9 часов (4 ч. лекций + 5 ч. практ. занятий)	Понятие о грамматической норме. Морфологическая норма имен существительных. Трудные случаи определения рода имен существительных. Трудные случаи разграничения вариантов падежной формы. Морфологическая норма имен прилагательных. Морфологическая норма имен числительных. Морфологическая норма глагола и глагольных форм. Синтаксическая норма. Трудные случаи. Решение задач олимпиадного типа.
9.	Лексикография	5 часов (2 ч. лекций + 3 ч. практ. занятий)	Основные типы словарей. Содержание словарной статьи. Работа со словарями разных типов. Анализ словарной статьи. Решение задач олимпиадного типа.
10.	Комплексный анализ текста.	7 часов (3ч. лекций+ 4ч. практ. занятий)	Понятие текста, его особенности. Типы речи и их характеристика. Тема и идея текста. Тема-рема-атрибутивное членение предложения и текста. Определение ключевых слов в тексте. Решение задач олимпиадного типа.
11.	История письма.	6 часов (3 ч. лекций + 3 ч. практ. занятий)	История письма. Типы письма. Русский алфавит и его история. Кириллица и глаголица. Характеристика кириллового письма. Буквенная цифирь. Палеография. Типы кирилловского письма: устав, полуустав, скоропись. Вязь. Решение задач олимпиадного типа.
12.	Историческая грамматика.	10 часов (5 ч. лекций + 5 ч. практ. занятий)	Признаки старославянизмов. Позиционные исторические чередования звуков. Редуцированные ер и ерь. Образование беглых гласных. Носовые гласные. История буквы ять. Строение слога в древнерусском и

			современном русском языках. Историческая морфология. Некоторые изменения в роде, числе и падежных формах существительных и прилагательных. Решение задач олимпиадного типа.
13.	Место русского языка в мире.	7 часов (3 ч. лекций + 4 ч. практ. занятий)	Понятие национального языка. Мировые языки. Пуризм. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая карта мира. Искусственные языки (волапюк, интерлингва, оксиденталь, эсперанто). Интерлингвистика. Решение задач олимпиадного типа.
14.	Ученые лингвисты XIX-XX вв.	6 часов (4 ч. лекций + 2 ч. практ. занятий)	Изучение трудов лингвистов XIX-XX вв. А.Х. Востоков. В.И. Даль. Д. Н. Ушаков. А.А. Потебня. Ф.Ф. Фортунатов. И.А. Бодуэн де Куртене. А.А. Шахматов. Вклад каждого ученого в развитие языка. Решение задач олимпиадного типа.
15.	Древнерусские памятники литературы.	10 часов (4 ч. лекций + 6 ч. практ. занятий)	Классификация древнерусских памятников. Основные памятники древнерусской письменности. Особенности древнерусских текстов. Чтение и перевод древнерусских текстов. «Остромирово Евангелие». Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве». «Житие Александра Невского». «Задонщина». «Хождение за три моря Афанасия Никитина». «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». Решение задач олимпиадного типа.
16.	Методика написания творческой работы	14 часов (4 ч. лекций + 10 ч. практ. занятий)	Обоснованность выбора темы. Цель и задачи работы. Структура работы. Композиция. Выводы. Тренировка в написании творческих работ олимпиадного типа.



17.	Повторение и обобщение. Отработка типовых олимпиадных заданий.		Повторение сложных тем. Обобщение. Закрепление. Отработка олимпиадных заданий.
-----	--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

#### 3.1 Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается тестирование по пройденному материалу.

#### 3.2 Критерии оценки:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал практические навыки по пройденному материалу и набрал свыше 65% верных ответов.	Соответствует требованиям	Зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не сумел продемонстрировать практические навыки по пройденному материалу и набрал менее 65% верных ответов.	-	Не зачтено

## РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Арсирий, А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М. Просвещение, 1995.
2. Беликов, В.И., Муравенко, Е.В., Алексеев, М.Е. Задачи лингвистических олимпиад. 1965–1975. — М.: МЦНМО, 2006.
3. Библиотека литературы Древней Руси. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
4. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Отличник». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://konkurs-otlichnik.ru/rus>
5. ВСОШ. Русский язык. Всероссийская олимпиада школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://olimpiada.ru/activity/80/tasks>
6. Высшая проба. Всероссийская олимпиада школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-rus>
7. Зализняк, А. А. Из заметок о любительской лингвистике. – М. : АНФ, 2023.
8. Казбек-Казиева, М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. – М. : Айрис-пресс, 2007г.
9. Князев, С.В., Пожарицкая, С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. –М. : Гаудеамус, 2011.
10. Лекант, П.А., Касаткин, Л.Л., Клобуков, Е.В. Современный русский литературный язык (академический учебник). — М. : Юрайт, 2019.
11. Методические рекомендации по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по русскому языку А.В. Григорьева. – Режим доступа: [http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6484&Itemid=969](http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6484&Itemid=969)

12. Национальный корпус русского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ruscorpora.ru>
13. Олимпиады по русскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ucheba.ru/for-abiturients/olympiads/russian>
14. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М. – Лн. : Государственное издательство, 1928.
15. Плунгян, В.А. Почему языки такие разные. – М. : Аст-пресс, 2010.
16. Розенталь, Д.Э., Теленкова, М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М. : Просвещение, 1976.
17. Розенталь, Д.Э., Джанджакова, Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 1994.
18. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. – М. : ЭКСМО-Пресс, 1998.
19. Языкознание. Русский язык. Энциклопедия для детей. Т.10. – М. : Аванта+, 1998.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- аудитория для проведения вебинаров;
- обучающая платформа.

