

# ООО «ЛингваРус»

ИНН 7703428184 КПП 770301001 ОГРН 1177746534778

Р/с 40702810138000076851 в ПАО «Сбербанк России» г. Москва

К/с 30101810400000000225 БИК 044525225

Адрес: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 12, этаж 44, ком. 3, офис 4408, помещ. 7

Тел. +7 (495) 118-22-18

e-mail: info@linguarus.education

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО «ЛингваРус»



/Ю. А. Сусликов/  
«12» июля 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Русский язык как иностранный (второй сертификационный уровень)»**

Срок реализации программы (320 академических часов)

Автор курса:

Ветрова Нина Сергеевна

Москва, 2022

## РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1 Цель реализации программы

#### 1.2

Формирование иноязычной языковой и коммуникативной компетенций иностранных учащихся в объеме, соответствующем II сертификационному уровню Требований по русскому языку как иностранному, а также развитие общих компетенций, повышение уровня образования и развития личности.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- 1) обеспечение необходимой базы для успешной коммуникации в условиях языковой среды;
- 2) реализация коммуникативных намерений при общении с носителями языка адекватно своему социальному статусу в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах и психологически значимых ситуациях общения.

Программа разработана в соответствии с:

- Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение.
- Программой по русскому языку как иностранному.
- Лексическим минимумом по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».
- Типовым тестом по русскому языку как иностранному: Второй сертификационный уровень. Общее владение.

### 1.2 Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения программы иностранец должен уметь чётко и без затруднений выражать свои мысли, понимать устные и письменные тексты, соответствующие лексическому и интенциональному минимумам данного уровня, владеть запасом языковых средств, достаточным для описания предметов и явлений, построения аргументации и выражения своей точки зрения, может различать типы текстов в рамках актуальной для данного уровня тематики: «Человек и его личная жизнь», «Семья», «Работа», «Отдых», «Мужчина и женщина», «Родители и дети», «Путешествия», «Свободное время», «Увлечения», «Человек и общество», «Человек и политика», «Человек

и экономика», «Человек и наука», «Человек и искусство», «Человек и природа», «Земля — наш общий дом», «Духовное развитие человечества», «Человек и освоение космического пространства».

**1.3 Категория обучающихся:** взрослые, уровень владения русским языком – В1+.

**1.4 Форма обучения:** онлайн-курс.

**1.5 Режим занятий, трудоемкость программы:** 320 часов (5 раз в неделю по 4 академических часа).

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 20.

## РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. и семинар. занятия	
1.	Виды глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени.	20		20	
2.	Виды глагола в инфинитиве и императиве.	20		20	
3.	Глаголы движения.	22		22	
4.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в родительном падеже.	22		22	
5.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в винительном падеже.	22		22	
6.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в дательном падеже.	22		22	
7.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в предложном падеже.	18		18	
8.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в творительном падеже.	20		20	
9.	Причастия.	20		20	
10.	Деепричастия	20		20	
11.	Префиксальные глаголы: писать, читать, учить, говорить, сказать, смотреть, глядеть, видеть.	20		20	

12.	Префиксальные глаголы: слушать, слышать, думать, любить, работать, делать, жить.	22		22	
13.	Выражение времени.	22		22	
14.	Выражение причины и условия.	22		22	
15.	Выражение цели и уступки.	24		24	
16.	Тестирование на усвоение грамматического материала.	4		4	Тестирование. Письменное задание. Беседа.

## 2.2 Содержание программы

Тема	Виды учебных занятий/ работ, часов	Содержание
1. Виды глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени.	Практические занятия 20 часов + самостоятельная работа.	Виды глагола, значение и употребление в настоящем, прошедшем и будущем времени. Лексическая тема: Свободное время.
2. Виды глагола в инфинитиве и императиве.	Практические занятия 20 часов + самостоятельная работа	Виды глагола в инфинитиве и императиве. Значение форм императива. Негативный императив. Лексическая тема: Традиции и обычаи разных стран. История и современность.
3. Глаголы движения.	Практические занятия 22 часа + самостоятельная работа.	Глаголы движения без префиксов (повторение и обобщение информации). Глаголы движения с префиксами. Глаголы движения в переносных значениях.  Лексическая тема: Отдых активный и пассивный. Путешествия. Маршрут.
4. Существительные, прилагательные и определительные местоимения в родительном падеже.	Практические занятия 22 часа + самостоятельная работа.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в родительном падеже. Основные значения и конструкции. Родительный падеж с предлогами. Лексическая тема: Мир, в котором мы живём. Деревня и мегаполис.
5. Существительные, прилагательные и определительные местоимения в винительном падеже.	Практические занятия 22 часа + самостоятельная работа.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в винительном падеже, образование, специфика употребления. Отрицательные конструкции с существительными в винительном и родительном падежах. Винительный падеж с предлогами. Лексическая тема: Личная жизнь. Социальные проблемы.
6. Существительные, прилагательные и определительные местоимения в дательном падеже.	Практические занятия 24 часа + самостоятельная работа.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в дательном падеже, образование, специфика употребления. Дательный падеж с предлогами. Лексическая тема: Проблемы личности. Самоидентификация и культурные ценности.
7. Существительные, прилагательные и	Практические занятия 18 часов +	Образование форм предложного падежа существительных, прилагательных и

определительные местоимения в предложном падеже.	самостоятельная работа.	определительные местоимений (обобщение информации). Предложный падеж в значении время действия, объект действия. Лексическая тема: Мой дом – моя крепость. Квартирный вопрос.
8. Существительные, прилагательные и определительные местоимения в творительном падеже.	Практические занятия 20 часов + самостоятельная работа.	Существительные, прилагательные и определительные местоимения в творительном падеже, образование, специфика употребления. Творительный падеж с предложениями. Лексическая тема: Образ жизни современного человека.
9. Причастия.	Практические занятия 20 часов + самостоятельная работа.	Образование и употребление активных и пассивных причастий. Образование и употребление краткой формы пассивных причастий. Лексическая тема: Социально значимые проблемы.
10. Деепричастия	Практические занятия 20 часов + самостоятельная работа.	Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Лексические значения деепричастных оборотов, замена придаточного предложения деепричастным оборотом. Лексическая тема: Карьера. Выбор профессии. Приоритеты молодого поколения.
11. Префиксальные глаголы: писать, читать, говорить, сказать, смотреть, глядеть, видеть.	Практические занятия 20 часов + самостоятельная работа.	Основные значения глагольно-именных префиксов. Глаголы <i>писать, читать, говорить, сказать, смотреть, глядеть, видеть</i> , и мотивированные ими глаголы.
12. Префиксальные глаголы: слушать, слышать, думать, любить, работать, делать, жить.	Практические занятия 22 часа + самостоятельная работа.	Обобщение информации о префиксах, употребляющихся с глаголами. Глаголы <i>слушать, слышать, думать, любить, работать, делать, жить</i> и мотивированные ими глаголы Лексическая тема: Эмоции и чувства.
13. Выражение времени.	Практические занятия 22 часа + самостоятельная работа.	Основные способы выражения временных отношений. Предлоги со значением времени: В, НА, ПЕРЕД, ДО, К, ПОД, ОТ. Синонимия предложно-падежных форм существительных и придаточных предложений. Лексическая тема: Наука и образование.
14. Выражение причины и условия.	Практические занятия 22 часа + самостоятельная работа.	Способы выражения причинных отношений. Предлоги со значением причины. Сходство и отличие синтаксических конструкций с предлогами ОТ, ИЗ, ИЗ-ЗА, БЛАГОДАРЯ. Способы выражения условных отношений. Предлоги со значением условия. Синонимия синтаксических конструкций с предлогами ПРИ, ИЗ-ЗА. Синонимия предложно-падежных форм существительных и придаточных предложений. Лексическая тема: Культура, её значение и роль в современном обществе.

15. Выражение цели и уступки.	Практические занятия 24 часа + самостоятельная работа.	Способы и средства выражения целевых и уступительных отношений в простом и сложном предложении. Лексическая тема: Земля – наш дом. Экологические проблемы.
16. Итоговый контроль.	4 часа.	Тестирование на усвоение грамматического материала. Письменное задание продуктивного характера. Беседа по одной из пройденных тем.

### РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

#### 3.1 Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается тестирование на усвоение грамматического материала, письменное задание продуктивного характера (эссе), беседа по одной из пройденных лексических тем (формат соответствует заданию №15 субтеста «Говорение» ТРКИ-II).

#### 3.2 Критерии оценки:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал практические навыки по пройденному материалу и набрал свыше 66% по каждому из заданий. Письменное задание оценивается по параметрам языковые средства, содержательный компонент, композиционная структура (максимальное количество баллов – 15). Устное задание оценивается в соответствии с рейтинговой таблицей для тестора при проведении задания №15 субтеста «Говорение» ТРКИ-II (максимальное количество баллов – 50).	Соответствует требованиям	Зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог продемонстрировать практические навыки по пройденному материалу и набрал менее 66% верных ответов в каждом из предложенных заданий.	-	Не зачтено

### РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Баско, Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско. – Изд. 2-е испр. и доп. – М. : Русский язык. Курсы, 2010.
2. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О.И. Глазунова. – 8-е изд. – СПб. : Златоуст, 2016.
3. Глазунова, О.И. Давайте говорить по-русски: учебное пособие по русскому языку для иностранцев / О.И. Глазунова. – СПб. : Златоуст, 2020
4. Егорова, А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А.Ф. Егорова. – 11-е изд. – СПб. : Златоуст, 2019.
5. Иванова, И.С. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова. – 7-е изд. – СПб. : Златоуст, 2018.
6. Колесова, Д.В., Харитонов, А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи / Д.В. Колесова, А.А. Харитонов. – СПб. : Златоуст, 2021.
7. Косарева, Е.В., Хруненкова, А.В. Время обсуждать: учебное пособие по речевой практике для иностранных учащихся / Е.В. Косарева, А.В. Хруненкова. – 3-е изд. – М. : Русский язык. Курсы, 2021.
8. Ласкарева, Е.Р. Прогулки по русской лексике / Е.Р. Ласкарева. – 7-е изд. – СПб. : Златоуст, 2020.
9. Ласкарева, Е.Р. Чистая грамматика / Е.Р. Ласкарева. – 9-е изд. – СПб. : Златоуст, 2018.
10. Макова, М.Н., Ускова, О.А. В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – 3-е изд. – СПб. : Златоуст, 2020.
11. Макова, М.Н., Ускова, О.А. В мире людей. Вып. 3. Чтение. Говорение. Часть 1. ТРКИ-2: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран) / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб. : Златоуст, 2018.
12. Персиянова, С.Г. Практическая грамматика русского языка: Пособие по русскому языку как иностранному. В1-В2 / С.Г. Персиянова. – М. : Русский язык. Курсы, 2021.

- 13.Рогачёва, Е.Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация: второй уровень владения языком: учеб. Пособие / Е.Н. Рогачёва. – 3-е изд, стер. – М. : ФЛИНТА, 2020.
- 14.Токина, А.И. Русский глагол и его формы. Учебные материалы по грамматике: учеб. Пособие / А.И. Токина. – 2-е изд., доп. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2021.
- 15.Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: учебное пособие / под общ. ред. М.Э Парецкой – СПб. : Златоуст; Ростов-на Дону: Южный федеральный университет, 2009.
- 16.Шибко, Н.Л. Синонимия синтаксических средств: простое и сложное предложение: Сборник заданий по русскому языку как иностранному / Н.Л. Шибко. – СПб. : Златоуст, 2015.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
  - аудитория для проведения вебинаров;
  - обучающая платформа.
-