

ООО «ЛингваРус»

ИНН 7703428184 КПП 770301001 ОГРН 1177746534778
Р/с 40702810138000076851 в ПАО «Сбербанк России» г. Москва
К/с 30101810400000000225 БИК 044525225
Адрес: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 12, этаж 44, ком. 3, офис 4408, помещ. 7
Тел. +7 (495) 118-22-18
e-mail: info@linguarus.education

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «ЛингваРус»



ЛЮ. А. Сусликов/
«06» февраля 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –
«Русский язык как иностранный за 10 уроков»**

Срок реализации программы (10 академических часов)

Автор курса:
Плыгавка Лилия Леонидовна

Москва, 2025

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1 Цель реализации программы

- ✓ Формирование языковой и коммуникативной компетенций иностранных учащихся, необходимых для общения в конкретных ситуациях повседневной жизни.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование фонетических, лексических и грамматических навыков;
- 2) овладение продуктивными речевыми навыками, позволяющими общаться в наиболее распространенных коммуникативных ситуациях;
- 3) формирование коммуникативной компетенции в видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме.

1.2 Ожидаемые результаты освоения программы

Успешное освоение программы позволяет иностранцу удовлетворять элементарные коммуникативные потребности в предсказуемых ситуациях общения в бытовой сфере (в магазине, в ресторане, на улицах города, в транспорте, при знакомстве), а также в понимании несложных текстов в письменном и аудиоформате.

1.3 Категория обучающихся: взрослые, уровень владения русским языком – А0.

1.4 Форма обучения: онлайн-курс.

1.5 Режим занятий, трудоемкость программы: 10 часов. Общее количество часов в неделю – 2-3 часа (по договоренности с учеником или группой).

Продолжительность одного часа – 60 минут.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 1 часу.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей		В том числе	
-------	----------------------	--	-------------	--

		Всего часов	лекции	практич. и семинар. занятия	Форма контроля
1.	Знакомство. Старт вводно-фонетического курса. Алфавит.	1	-	1	
2.	Правила произношения и письма. Существительные. Род существительных. Личные местоимения в именительном падеже.	1	-	1	
3.	Одушевлённые – неодушевлённые существительные. Винительный падеж неодушевленных существительных.	1	-	1	
4.	Винительный падеж одушевленных существительных и личных местоимений.	1	-	1	
5.	Имя прилагательное. Притяжательные местоимения. Число существительных. Употребление количественных числительных.	1	-	1	
6.	Родительный падеж существительных и личных местоимений.	1	-	1	
7.	Времена глагола. Прошедшее время глагола. Предложный падеж существительных для обозначения времени.	1	-	1	
8.	Предложный падеж существительных в значении места. Глаголы движения идти, ходить, ехать, ездить.	1	-	1	
9.	Дательный падеж существительных и личных местоимений.	1	-	1	
10.	Будущее время глагола. Творительный падеж существительных и личных местоимений.	1	-	1	
	Всего	10		10	

2.2 Содержание программы

Тема	Виды учебных занятий	Содержание
1. Знакомство. Старт вводно-фонетического курса. Алфавит.	Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа	Приветствие и знакомство. Установление контакта. Этикетные формы обращения. Изучение соответствующих конструкций типа «Меня зовут...». «Моё имя...» Алфавит. Знакомство с первыми буквами и звуками. Лексика в виде картинок.

<p>2. Правила произношения и письма. Существительные. Род существительных. Личные местоимения в именительном падеже.</p>	<p>Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа</p>	<p>Обучение произношению гласных и согласных звуков, ритмике, интонационным конструкциям. Учимся писать русские буквы. Существительные. Род существительных (мужской, женский, средний). Система личных местоимений в именительном падеже.</p>
<p>3. Одушевлённые – неодушевлённые существительные. Винительный падеж неодушевленных существительных.</p>	<p>Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа</p>	<p>Одушевлённые – неодушевлённые существительные. Конструкция «Кто это? Что это?» Винительный падеж неодушевленных существительных. Конструкции «Читаю что?», «Вижу что?» Дни недели: когда? (в понедельник, во вторник и т.д.). Правила чтения (слог, чтение безударного «о»).</p>
<p>4. Винительный падеж одушевленных существительных и личных местоимений.</p>	<p>Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа</p>	<p>Винительный падеж одушевленных существительных и личных местоимений. Конструкции «Вижу кого?», «Кто кого любит». Правила чтения (оглушение согласных, пары согласных).</p>
<p>5. Имя прилагательное. Притяжательные местоимения. Число существительных. Употребление количественных числительных.</p>	<p>Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа</p>	<p>Имя прилагательное. Названия цветов. Какой он человек? Притяжательные местоимения мой, твой, наш, ваш. Множественное число существительных. Счёт от 1 до 10. Время, деньги. Моя семья.</p>
<p>6. Родительный падеж существительных и личных местоимений.</p>	<p>Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа</p>	<p>Родительный падеж существительных и личных местоимений. Родительный падеж при отрицании. Конструкции «У меня есть/нет...», «Я из ...». Названия стран и национальностей.</p>
<p>7. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Предложный падеж существительных для обозначения времени.</p>	<p>Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа</p>	<p>Времена глагола. Выражение времени (когда?): вчера-сегодня-завтра; утром-днем-вечером. Раньше и сейчас. Сутки. Конструкции «Где я был вчера», «Что я делал вчера». Как прошёл мой день. Названия месяцев: когда? (в январе, в феврале и т.д.).</p>
<p>8. Предложный падеж существительных в значении места. Глаголы движения идти, ходить, ехать, ездить.</p>	<p>Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа</p>	<p>Глаголы движения идти – ходить, ехать – ездить. Способы передвижения. Транспорт. Ответы на вопрос Где? Ориентация в городе. Мой адрес. Конструкции «Я еду/иду куда?», «Я езжу/хожу где?»</p>
<p>9. Дательный падеж существительных и личных местоимений.</p>	<p>Практическое занятие 1 час +</p>	<p>Дательный падеж существительных. Система личных местоимений в дательном падеже. Конструкции «Кому</p>

	самостоятельная работа	что нужно», «Кому что нравится», «Сколько мне лет». Выбираем и дарим подарки.
10. Будущее время глагола. Творительный падеж существительных и личных местоимений.	Практическое занятие 1 час + самостоятельная работа	Формы будущего времени глагола. Творительный падеж существительных и личных местоимений. Конструкции «Что/Кто с чем/кем?», «интересуется чем?», «хочу быть/стать кем?». Увлечения, профессия. В ресторане, кафе.

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

3.1 Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается тестирование по пройденному материалу.

3.2 Критерии оценки:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал практические навыки по пройденному материалу и набрал свыше 66% верных ответов.	Соответствует требованиям	Зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог продемонстрировать практические навыки по пройденному материалу и набрал менее 66% верных ответов.	-	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Акишина Т.Е. Русский язык за 10 дней по-новому. / Т.Е. Акишина. – 4-е изд., испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2019.
2. Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М.В., Толстых, А.А. Дорога в Россию. Элементарный уровень / В.Е. Антонова, М.М. Нахабина и др. – СПб. : Златоуст, 2019.

3. Беликова, Л.Г., Шутова, Т.А., Ерофеева, И.Н. Русский язык: первые шаги: учебное пособие: В 3ч. / Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. – Ч.1. – СПб. : Златоуст, 2020.
4. Беликова, Л.Г., Шутова, Т.А., Ерофеева, И.Н. Русский язык: первые шаги: учебное пособие: В 3ч. / Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. – Ч.2. – СПб. : Златоуст, 2020.
5. Мозелова, И.В. Русский сувенир. Элементарный уровень. Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев / И.В. Мозелова. – Русский язык. Курсы : Москва, 2021.
6. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник / С.И. Чернышов, А.В. Чернышова. – Ч. 1.1 – СПб : Златоуст, 2021.
7. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Учебник / С.И. Чернышов, А.В. Чернышова. – Ч. 1.2 – СПб : Златоуст, 2021.
8. Эсманова, Т.Л. Русский язык: 5 элементов. Элементарный уровень / Т.Л. Эсманова. – СПб. : Златоуст, 2019.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- аудитория для проведения вебинаров;
- обучающая платформа.