

ООО «ЛингваРус»

ИНН 7703428184 КПП 770301001 ОГРН 1177746534778
Р/с 40702810138000076851 в ПАО «Сбербанк России» г. Москва
К/с 30101810400000000225 БИК 044525225

Адрес: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 12, этаж 44, ком. 3, офис 4408, помещ. 7
Тел. +7 (495) 118-22-18
e-mail: info@linguarus.education

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ЛингваРус»

/ Ю.А. Сусликов

«01» декабря 2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа –

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Срок реализации программы (144 академических часа)

Автор курса: Сур Анастасия Евгеньевна

Москва, 2023

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» направлен на изучение, повторение и систематизацию знаний, необходимых для сдачи ГИА по русскому языку девятиклассниками. Курс призван актуализировать, дополнить и обобщить знания выпускников по многим разделам русского языка, включая такие разделы, как: «Орфография», «Культура речи», «Морфемика», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Стилистика». Также курс призван сформировать устойчивые навыки, направленные на решение тестовых заданий и выполнение письменных работ.

Реализация цели курса предполагает решение следующих задач:

- обобщение и систематизация знаний грамматических, орфографических, синтаксических, пунктуационных и речевых норм современного русского литературного языка;
- развитие и закрепление навыков работы с текстом (чтение, пересказ, выделение ключевой мысли, анализ текста и его фрагментов на разных уровнях);
- составление и применение алгоритма для решения тех или иных тестовых заданий;
- формирование коммуникативно-речевой компетенции в разных видах речевой деятельности;
- психологическая подготовка обучающегося к сдаче ГИА в 9 классе.

1.2. Ожидаемые результаты освоения программы

Успешное освоение данной программы поможет ученику справиться с заданиями ГИА в 9 классе по русскому языку. Ожидаемым результатом пройденного курса будет умение ученика справиться с заданиями итогового собеседования и письменного экзамена ОГЭ по русскому языку.

Ученик приобретёт и сможет успешно реализовывать навыки:

- Умение выразительно читать текст;

- Способность анализировать и качественно пересказывать прочитанную информацию;
- Соблюдение норм современного русского литературного языка;
- Умение выражать и грамотно формулировать свои мысли;
- Создавать монологическое высказывание на различные темы;
- Умение давать четкий ответ на поставленный вопрос.

А также проявит полученные навыки и умения в письменной части экзамена, а именно усвоит:

- грамматические, синтаксические, пунктуационные и речевые нормы современного русского литературного языка;
- орфографические, пунктуационные и грамматические правила 5-9 классов школьной программы;
- средства художественной выразительности и особенности их употребления;
- особенности и «подводные камни» заданий ОГЭ;
- способность чётко и ясно выражать свои мысли;
- умение выделять грамматические основы предложений;
- умение грамотно расставлять знаки препинания;
- способность различать части речи;
- способность узнавать морфемы;
- умение преобразовывать типы связи в словосочетаниях;
- способность анализировать содержание текста;
- умение применять все теоретические знания на практике.

1.3. Категория обучающихся: ученики 9 классов средних общеобразовательных школ.

1.4. Форма обучения: онлайн-курс.

1.5. Режим занятий, трудоёмкость программы: 144 академических часа (2 раза в неделю по 2 академических часа)

Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	
1.	Знакомство с демонстрационным вариантом КИМ для проведения итогового собеседования по русскому языку.	1	1		
2.	Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования.	1	1		
3.	Работа с текстом. Чтение текста вслух. (Задание 1)	10		10	
4.	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. (Задание 2)	10		10	
5.	Работа над построением монологического высказывания. (Задание 3)	10		10	
6.	Работа над диалогом. (Задание 4)	10		10	
7.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	1	1		
8.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста: исключение, упрощение, обобщение. (Задание 1)	3		3	
9.	Написание сжатого изложения.	5		5	
10.	Грамматическая основа предложения. Простое	2	1	1	

	предложение. Простое осложненное предложение.				
11.	Сложное предложение. (БСП, ССП, СПП)	3	1	2	
12.	Односоставные предложения и их типы.	2	1	1	
13.	Пунктуация в простом осложненном и сложном предложении.	2	1	1	
14.	Тире и двоеточие.	2	1	1	
15.	Выполнение тренировочных заданий по разделам «Синтаксис и пунктуация». (Задания 2, 3, 4, 5)	5		5	
16.	Правописание приставок.	2	1	1	
17.	Правописание корней.	2	1	1	
18.	Правописание суффиксов различных частей речи.	3	1	2	
19.	Правописание сложных слов.	1		1	
20.	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	2	1	1	
21.	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний.	2	1	1	
22.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	1	1	
23.	Выполнение тренировочных заданий по разделам «Грамматика и орфография». (Задания 6, 7, 8)	5		5	
24.	Словосочетание. Виды связи в словосочетании.	1	1		
25.	Отработка задания 9 ОГЭ	1		1	
26.	Работа с текстом. Анализ содержания текста. (Задание 10)	1		1	
27.	Средства выразительности речи. (Задание 11)	3	1	2	
28.	Лексикология и лексика. (Задание 12)	3	1	2	

29.	Сочинение-рассуждение. Критерии оценивания.	1	1		
30.	Основные навыки работы при составлении текста.	10	4	6	
31.	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. (Задание 13.1)	4		4	
32.	Написание сочинения-рассуждения, связанного с анализом фрагмента текста. (Задание 13.2)	7		7	
33.	Написание сочинения-рассуждения, связанного с анализом понятия. (Задание 13.3)	7		7	
34.	Отработка тестовых заданий и письменной части.	20		20	
	Итого	144	22	122	

2.2. Содержание программы

№	Тема	Виды учебных занятий/работ, часов	Содержание
1.	Знакомство с демонстрационным вариантом КИМ для проведения итогового собеседования по русскому языку.	1 час лекций с применением наглядных материалов	Введение. Значение курса, его задачи. Содержание экзаменационной работы. Особенности ОГЭ по русскому языку: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Заполнение бланков.
2.	Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования.	1 час лекций с применением наглядных материалов	Знакомство с критериями оценивания итогового собеседования по русскому языку. Выявление и анализ потенциально сложных частей демоверсии и отсылкой на критерии.

			Проработка нижнего «порога» для отметки «зачтено».
3.	Чтение текста (1 задание итогового собеседования).	10 часов практических работ + самостоятельная работа	Паузы, интонация. Акцентологические и орфоэпические нормы языка. Грамматические нормы в образовании форм им. числительных. Темп и выразительность чтения.
4.	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания (2 задание итогового собеседования).	10 часов практических работ + самостоятельная работа	Составление плана текста. Анализ и поиск ключевых слов и словосочетаний. Выделение и анализ микротем. Грамматические, речевые, орфоэпические нормы языка. Ясность и четкость речи.
5.	Составление монологического высказывания (3 задание итогового собеседования).	10 часов практических работ + самостоятельная работа	Формирование умения чётко и ясно выразить свои мысли. Составление плана ответа, логика приведенных высказываний. Грамматические, речевые, орфоэпические нормы языка. Ответ на вопросы четко сформулированной темы.
6.	Работа над диалогом. (4 задание итогового собеседования).	10 часов практических работ + самостоятельная работа	Умение дать ответ на четко поставленный вопрос. Типы вопросов и варианты ответов. Грамматические, речевые, орфоэпические нормы языка. Формирование умения чётко и ясно выразить свои мысли.
7.	Структура экзаменационной работы по	1 час лекций с применением	Знакомство со структурой письменной части ОГЭ. Анализ критериев

	русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	наглядных материалов	оценивания и итогового балла на экзамене. Знакомство с кодификатором.
8.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. (Задание 1)	3 часа практических работ + самостоятельная работа	Приемы сжатия текста: исключение, упрощение, обобщение. Отработка каждого приема. Алгоритм написания изложения. Составление плана прослушанного текста. Абзацное членение. Выделение ключевых слов и понятий.
9.	Написание сжатого изложения.	5 часов практических работ + самостоятельная работа	Отработка написания изложений (тексты из открытой базы заданий ФИПИ). Применение каждого способа сжатия текста. Оценка написанной работы согласно критериям оценивания ФИПИ. Самоанализ.
10.	Грамматическая основа предложения. Простое предложение. Простое осложненное предложение.	2 часа (лекция + практическая работа)	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Способы их выражения. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Способы осложнения предложения. Обращения, вводные конструкции, причастные обороты, деепричастные обороты, однородные члены предложения. Сравнительные обороты.

11.	Сложное предложение. (БСП, ССП, СПП)	3 часа (лекция + практическая работа)	Понятие сложного предложения. Типы связи внутри сложного предложения. Способы связи (с помощью союза, с помощью знаков препинания). Понятие сложного бессоюзного предложения, сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. Предложения с разными типами связи. Однородное подчинение придаточных.
12.	Односоставные предложения и их типы.	2 часа (лекция + практическая работа)	Понятие односоставного предложения. Определенно-личное предложение. Неопределенно-личное предложение. Безличное предложение. Обобщенно-личное предложение. Назывное предложение. Разграничение всех типов и их особенности.
13.	Пунктуация в простом осложненном и сложном предложении.	2 часа (лекция + практическая работа)	Расстановка знаков препинания при однородных членах, обращениях, вводных конструкциях. Способы обособления причастных, деепричастных и сравнительных оборотов. Разграничение частей сложного предложения с помощью знаков препинания. Общий второстепенный член и знаки препинания при нем.

			Расстановка знаков препинания при однородном подчинении придаточных.
14.	Тире и двоеточие.	2 часа (лекция + практическая работа)	Тире и двоеточие при прямой речи. Способы оформления прямой речи. Тире и двоеточие в сложном предложении. Тире и двоеточие при обобщающих словах.
15.	Выполнение тренировочных заданий по разделам «Синтаксис и пунктуация». (Задания 2, 3, 4, 5)	5 часов практических работ + самостоятельная работа	Закрепление и отработка материала по разделам «Синтаксис и пунктуация». Применение полученных знаний для решения заданий 2, 3 – синтаксический анализ предложения. Применение полученных знаний для решения заданий 4, 5 – пунктуационный анализ предложения.
16.	Правописание приставок.	2 часа (лекция + практическая работа)	Понятие неизменяемых и изменяемых приставок. Приставки ПРЕ-ПРИ. З-С на конце приставок. Гласные Ы-И после приставок. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Применение полученных знаний на практике.
17.	Правописание корней.	2 часа (лекция + практическая работа)	Как выделить в слове корень. Правописание безударных проверяемых гласных в корне. Правописание безударных непроверяемых гласных в корне. Правописание

			корней с чередованием гласных. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых согласных в корне. Применение полученных знаний на практике.
18.	Правописание суффиксов различных частей речи.	3 часа (лекция + практическая работа)	Правописание суффиксов имен существительных (неизменяемые суффиксы, ЕК-ИК, ЕЦ-ИЦ, ЕЧК-ИЧК, ЕНК-ИНК, ЧИК-ЩИК). Правописание суффиксов имен прилагательных (неизменяемые суффиксы, ЕВ-ИВ, ОНЬК-ЕНЬК, ЧИВ-ЛИВ, ОВАТ-ЕВАТ, ОВ-ЕВ, ОВИТ-ЕВИТ, ЧАТ-ЩАТ, К-СК). Правописание суффиксов глаголов (ОВА-ЫВА, ЕВА-ИВА, ВА, гласная перед суффиксом Л). Правописание суффиксов наречий (А-О). Правописание О-Ё в безударной и ударной позиции в разных частях речи.
19.	Правописание сложных слов.	1 час (мини-лекция + практическая работа)	Слитное, дефисное, раздельное написание сложных имен существительных, прилагательных. Правописание ПОЛ- и ПОЛУ- со словами.
20.	Правописание падежных окончаний имен существительны	2 часа (лекция + практическая работа)	Понятие склонения имен существительных. Три группы склонений имен существительных +

	х и прилагательных.		разносклоняемые + несклоняемые имена существительные. Падежные окончания для каждого типа склонения и для каждого числа. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в зависимости от вопроса.
21.	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний.	2 часа (лекция + практическая работа)	Понятие спряжения глагола. Определение спряжения (1 и 2). Определение спряжения по начальной форме. Определение спряжения по форме 3 лица, множественного числа. Глаголы-исключения. Разноспрягаемые глаголы (хотеть, бежать). Глаголы с особой системой окончаний (есть, дать). Правописание личных окончаний глаголов в формах единственного и множественного числа для 1 и 2 спряжения.
22.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	2 часа (лекция + практическая работа)	Образование форм множественного числа имен существительных (тренеры-тренера, свитеры- свитера и проч). Образование форм родительного падежа имен существительных (абрикос- абрикосов и проч). Образование форм сравнительной и превосходной степени имен

			прилагательных и наречий. Склонение разных разрядов имен числительных.
23.	Выполнение тренировочных заданий по разделам «Грамматика и орфография». (Задания 6, 7, 8)	5 часов практических работ (+ самостоятельная работа)	Закрепление и отработка материала по разделам «Грамматика и орфография». Применение полученных знаний для решения заданий 6, 7 – орфографический анализ слова. Применение полученных знаний для решения задания 8 – грамматический анализ словоформы с выявлением и исправлением ошибок.
24.	Словосочетание. Виды связи в словосочетании.	1 час (лекция + самостоятельная работа)	Понятие словосочетания. Отличие словосочетания от предложения. Типы подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Особенности каждого типа и их отличие друг от друга.
25.	Отработка задания 9 ОГЭ.	1 час практической работы	Преобразование типов связи в словосочетании (преобразование из управления в примыкание, из примыкания в управление. Преобразование из согласования в управление, из управления в согласование).
26.	Работа с текстом. Анализ содержания текста.	1 час практической работы	Чтение текста. Выделение ключевой и второстепенной информации. Работа с текстом задания. Умение находить в тексте

			конкретную информацию. Анализ содержания текста.
27.	Средства выразительности речи.	3 часа (лекция + практическая работа – 2 ч.)	Понятие средства художественной выразительности. Определение метафоры, метонимии, эпитета, олицетворения, сравнения, гиперболы, фразеологизма. Отличие данных средств выразительности друг от друга. Отработка навыка поиска в тексте данных средств выразительности.
28.	Лексикология и лексика.	3 часа (лекция + практическая работа – 2 ч.)	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Контекстные синонимы, контекстные антонимы. Диалектизмы и просторечия. Эмоционально окрашенные слова. Отработка задания из раздела «Лексика».
29.	Сочинение-рассуждение. Критерии оценивания.	1 час лекции с применением наглядных материалов.	Требования к написанию сочинения. Критерии оценивания сочинения. Особенности композиции и структуры. Особенности выставления баллов за работу.
30.	Основные навыки работы при составлении текста.	10 часов (4 лекции + 6 практических занятий)	Тема, идея, проблема текста. Анализ позиции автора, собственная позиция. Подбор аргументов для написания сочинения. Композиция. Работа над вступлением и заключением.

31.	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. (Задание 13.1)	4 часа практических занятий + самостоятельная работа	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему согласно критериям оценивания по темам из открытой базы заданий ФИПИ. Работа над темой, идеей, проблемой текста. Формулировка позиции автора и своего отношения к позиции автора текста. Проработка композиции сочинения. Подбор и грамотная интерпретация аргументов.
32.	Написание сочинения-рассуждения, связанного с анализом фрагмента текста. (Задание 13.2)	7 часов практических занятий + самостоятельная работа	Анализ предложенного фрагмента текста. Написание сочинения-рассуждения по предложенному фрагменту согласно критериям оценивания (на основе текстов и тем из открытой базы заданий ФИПИ). Работа над темой, идеей, проблемой текста. Формулировка позиции автора и своего отношения к позиции автора текста. Проработка композиции сочинения. Подбор и грамотная интерпретация аргументов.
33.	Написание сочинения-рассуждения, связанного с анализом понятия. (Задание 13.3)	7 часов практических занятий + самостоятельная работа	Анализ предложенного понятия с отсылкой на анализируемый текст. Написание сочинения-рассуждения по предложенному понятию согласно критериям

			оценивания (на основе текстов и тем из открытой базы заданий ФИПИ). Работа над темой, идеей, проблемой текста. Формулировка позиции автора и своего отношения к позиции автора текста. Проработка композиции сочинения. Подбор и грамотная интерпретация аргументов.
34.	Отработка тестовых заданий и письменной части.	20 часов практических занятий + самостоятельная работа	Отработка всех заданий тестовой части (2-12), тренировка в написании изложения с учетом всех критериев оценивания и требований к работе. Практика в написании сочинений. Комплексное повторение материала тестовой и письменной части экзамена.

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

3.1 Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается тестирование по пройденному материалу.

3.2 Критерии оценки:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал практические навыки по пройденному материалу и набрал свыше 65% верных ответов.</p>	<p>Соответствует требованиям</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не сумел продемонстрировать практические навыки по пройденному материалу и набрал менее 65% верных ответов.</p>	<p>-</p>	<p>Не зачтено</p>

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. 4ОГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4oge.ru/russkij-jazyk/>
2. Бисеров, А.Ю., Маслова, И.Б. ОГЭ-2024. Русский язык. Тематические тренировочные задания / А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. – М.: Эксмо, 2023.
3. Егораева, Г.Т. ОГЭ-2024. Русский язык. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2024.
4. ОГЭ. Нормативно-правовые документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>
5. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

6. Русский на 5. Интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruskiy-na-5.ru>
7. Сдам ГИА: решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusoge.sdangia.ru>
8. Семенец, О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат / О.П. Семенец. – Санкт-Петербург: Сага, 2021.
9. Сенина, Гармаш, Андреева. ОГЭ-2024. Русский язык. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года. 9-й класс / Н.А. Сенина, С.В. Гармаш, С.В. Андреева. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
10. Степанова, Л.С. ЕГЭ-2024. Русский язык. 30 тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Л.С. Степанова. – АСТ, 2023.
11. Сычева, В.П. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий / В.П. Сычева. — М.: Экзамен, 2021.
12. Цыбулько, И.П., Дощинский, Р.А. ОГЭ-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинский. – М.: Астрель, 2023.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- аудитория для проведения вебинаров;
- обучающая платформа.