

# ООО «ЛингваРус»

ИНН 7703428184 КПП 770301001 ОГРН 1177746534778  
Р/с 40702810138000076851 в ПАО «Сбербанк России» г. Москва  
К/с 30101810400000000225 БИК 044525225

Адрес: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 12, этаж 44, ком. 3, офис 4408, помещ. 7  
Тел. +7 (495) 118-22-18  
e-mail: info@linguarus.education

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ЛингваРус»

/ Ю.А. Сусликов

«01» декабря 2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Срок реализации программы (144 академических часа)

Автор курса: Сур Анастасия Евгеньевна

Москва, 2023

## **РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»**

### **1.1. Цель реализации программы**

Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» направлен на изучение, повторение и систематизацию знаний, необходимых для сдачи ГИА по русскому языку одиннадцатиклассниками. Курс призван актуализировать, дополнить и обобщить знания выпускников по многим разделам русского языка, включая такие разделы, как: «Орфография», «Культура речи», «Морфемика», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Стилистика», «Орфоэпия». Также курс призван сформировать устойчивые навыки, направленные на решение тестовых заданий и выполнение письменных работ.

Реализация цели курса предполагает решение следующих задач:

- обобщение и систематизация знаний грамматических, орфографических, синтаксических, пунктуационных и речевых норм современного русского литературного языка;
- развитие и закрепление навыков работы с текстом (выделение ключевой мысли текста, анализ текста и его фрагментов на разных уровнях);
- составление и применение алгоритма для решения тех или иных тестовых заданий;
- формирование коммуникативно-речевой компетенции в разных видах речевой деятельности;
- психологическая подготовка обучающегося к сдаче ЕГЭ в 11 классе.

### **1.2. Ожидаемые результаты освоения программы**

Успешное освоение данной программы поможет ученику справиться с заданиями ГИА в 9 классе по русскому языку. Ожидаемым результатом пройденного курса будет умение ученика справиться с заданиями итогового собеседования и письменного экзамена ЕГЭ по русскому языку. Предполагается, что ученик приобретёт и сможет успешно реализовывать следующие навыки:

- соблюдать нормы современного русского литературного языка;

- уметь последовательно, чётко и грамотно формулировать свои мысли;
- умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических норм;
- умение использовать основные приемы информационной обработки текста;
- соблюдать орфографические, пунктуационные и грамматические правила 5-11 классов школьной программы;
- умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам;
- умение проводить лексический анализ слов;
- умение узнавать морфемы, объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
- умение проводить орфографический анализ слова, предложения.
- способность различать средства художественной выразительности и особенности их употребления;
- сформировать навык работы с особенностями заданий ЕГЭ;
- умение выделять грамматические основы предложений;
- умение грамотно расставлять знаки препинания;
- способность различать части речи;
- способность анализировать, определять и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение составлять текст, выделять ключевую информацию, формулировать позицию автора, приводить аргументы согласно заявленному тезису.

**1.3. Категория обучающихся:** ученики 11 классов средних общеобразовательных школ.

**1.4. Форма обучения:** онлайн-курс.

**1.5. Режим занятий, трудоёмкость программы:** 144 академических часа (2 раза в неделю по 2 академических часа)

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.  
Общее количество часов в неделю – 4 часа.

---

## РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Все го часов	В том числе		Фор ма конт роля
			лекц ии	Практ ич. и семин ар. занят ия	
1.	Знакомство с демонстрационным вариантом КИМ для проведения ЕГЭ по русскому языку.	1	1		
2.	Морфологические средства связи. (Задание 1)	2	1	1	
3.	Лексическое значение слова. (Задание 2)	2	1	1	
4.	Анализ текста. (Задание 3)	3	1	2	
5.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. (Задание 4)	2	1	1	
6.	Паронимы. (Задание 5)	2	1	1	
7.	Лексические ошибки. (Задание 6)	3	1	2	
8.	Грамматические ошибки. (Задание 7)	4	2	2	
9.	Комплексный анализ грамматических ошибок в предложениях. (Задание 8)	5	2	3	
10.	Правописание корней. (Задание 9)	5	2	3	
11.	Правописание приставок. (Задание 10)	4	2	2	
12.	Правописание суффиксов различных частей речи. (Задание 11)	5	2	3	
13.	Правописание глаголов и отглагольных частей речи. (Задание 12)	5	2	3	
14.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. (Задание 13)	4	2	2	
15.	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи. (Задание 14)	4	2	2	

16.	Н и НН в суффиксах различных частей речи. (Задание 15)	5	2	3	
17.	Знаки препинания при однородных членах и в ССП. (Задание 16)	4	2	2	
18.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами). (Задание 17)	4	2	2	
19.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. (Задание 18)	3	1	2	
20.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. (Задание 19)	4	1	3	
21.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. (Задание 20)	4	1	3	
22.	Пунктуационный анализ текста. (Задание 21)	6	2	4	
23.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. (Задание 22)	3	1	2	
24.	Функционально-смысловые типы речи. (Задание 23)	3	1	2	
25.	Лексический анализ слова и словосочетания. (Задание 24)	3	1	2	
26.	Средства связи предложений в тексте. (Задание 25)	3	1	2	
27.	Анализ средств выразительности. (Задание 26)	6	3	3	
28.	Написание сочинения по прочитанному тексту. (Задание 27)	18	6	12	
29.	Отработка тестовых заданий и письменной части.	27		27	
	Итого	144	47	97	

## 2.2. Содержание программы

№	Тема	Виды учебных занятий /работ, часов	Содержание
1.	Знакомство с демонстрационным вариантом КИМ для проведения ЕГЭ по русскому языку.	1 час лекций с применением наглядных материалов	Введение. Значение курса, его задачи. Содержание экзаменационной работы. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Знакомство с демоверсией. Заполнение бланков.
2.	Морфологические средства связи. (Задание 1)	2 часа (лекция + практическая работа)	Средства связи. Морфологические средства связи (частицы, союзы, местоимения, наречия и их классификация). Тренировка в выполнении задания 1 ЕГЭ по русскому языку.
3.	Лексическое значение слова. (Задание 2)	2 часа (лекция + практическая работа)	Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слова. Работа с толковым словарем. Отработка задания 2 ЕГЭ по русскому языку.
4.	Анализ текста. (Задание 3)	3 часа (лекция	Лексические средства связи. Синтаксические средства связи.

		1 ч + практич еская работа)	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Научный, художественный, публицистический, научно-популярный, официально-деловой стиль. Отработка задания 3 ЕГЭ по русскому языку.
5.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. (Задание 4)	2 часа (лекция + практич еская работа)	Орфоэпия. Основные законы русского ударения. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Ошибки в постановке ударения. Работа с орфоэпическим словарём. Способы запоминания ударений в словах. Отработка задания 4 ЕГЭ по русскому языку.
6.	Паронимы. (Задание 5)	2 часа (лекция + практич еская работа)	Понятие паронимов. Паронимические пары. Анализ словника паронимов ФИПИ. Подбор контекстных паронимов. Отработка задания 5 ЕГЭ по русскому языку.
7.	Лексические ошибки. (Задание 6)	3 часа (лекция 1 ч + практич еская работа)	Лексическое и грамматическое значения слова. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Типы лексических ошибок. Исключение и замена слова. Лексическая



			несочетаемость. Отработка задания 6 ЕГЭ по русскому языку.
8.	Грамматические ошибки. (Задание 7)	4 часа (лекция 2 ч + практическая работа)	Ошибки в форме слова. Образование форм множественного числа имен существительных (тренеры-тренера, свитеры-свитера и проч). Образование форм родительного падежа имен существительных (абрикос-абрикосов и проч). Образование форм сравнительной и превосходной степени имен прилагательных и наречий. Склонение разных разрядов имен числительных. Отработка задания 7 ЕГЭ по русскому языку.
9.	Комплексный анализ грамматических ошибок в предложениях. (Задание 8)	5 часов (лекция 2 ч. + практическая работа)	Понятие грамматических ошибок. Однородные члены и ошибки при построении предложения с однородными членами. Ошибки при построении предложения с причастными и деепричастными оборотами. Ошибки при построении предложений с прямой и косвенной речью. Ошибки при построении предложения с несогласованным приложением. Ошибки при построении сложноподчиненного предложения. Нарушение управления при употреблении предлогов. Согласование подлежащего со сказуемым. Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм в предложении. Нарушение в употреблении формы имени числительного в предложении. Отработка задания 8 ЕГЭ по русскому языку.

10.	Правописание корней. (Задание 9)	5 часов (лекция 2 ч. + практическая работа)	Как выделить в слове корень. Правописание безударных проверяемых гласных в корне. Правописание безударных непроверяемых гласных в корне. Правописание корней с чередованием гласных. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых согласных в корне. Применение полученных знаний на практике. Отработка задания 9 ЕГЭ по русскому языку.
11.	Правописание приставок. (Задание 10)	4 часа (лекция 2 ч + практическая работа)	Понятие неизменяемых и изменяемых приставок. Приставки ПРЕ-ПРИ. З-С на конце приставок. Гласные Ы-И после приставок. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Применение полученных знаний на практике. Отработка задания 10 ЕГЭ по русскому языку.
12.	Правописание суффиксов различных частей речи. (Задание 11)	5 часов (лекция 2ч. + практическая работа)	Как выделить в слове суффикс. Правописание суффиксов имен существительных (неизменяемые суффиксы, ЕК-ИК, ЕЦ-ИЦ, ЕЧК-ИЧК, ЕНК-ИНК, ЧИК-ЩИК). Правописание суффиксов имен прилагательных (неизменяемые суффиксы, ЕВ-ИВ, ОНЬК-ЕНЬК, ЧИВ-ЛИВ, ОВАТ-ЕВАТ, ОВ-ЕВ, ОВИТ-ЕВИТ, ЧАТ-ЩАТ, К-СК). Правописание суффиксов глаголов (ОВА-ЫВА, ЕВА-ИВА, ВА, гласная перед суффиксом Л). Правописание суффиксов наречий (А-О). Правописание О-Ё в безударной и ударной позиции в разных частях речи. Отработка задания 11 ЕГЭ по русскому языку.

13.	<p>Правописание глаголов и отглагольных частей речи. (Задание 12)</p>	<p>5 часов (лекция 2ч. + практическая работа)</p>	<p>Понятие спряжения глагола. Определение спряжения (1 и 2). Определение спряжения по начальной форме. Определение спряжения по форме 3 лица, множественного числа. Глаголы-исключения. Разноспрягаемые глаголы (хотеть, бежать). Глаголы с особой системой окончаний (есть, дать).          Правописание личных окончаний глаголов в формах единственного и множественного числа для 1 и 2 спряжения.          Суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (УЩ, ЮЩ – АЩ, ЯЩ; ЕМ, ОМ – ИМ, гласные перед суффиксами -Ш-, -ВШ-, -Н-, -НН).          Правописание гласной перед суффиксами деепричастий -ШИ-, -В-).          Правописание гласной перед суффиксом -Л- у глагола прошедшего времени. Отработка задания 12 ЕГЭ по русскому языку.</p>
14.	<p>Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. (Задание 13)</p>	<p>4 часа (лекция 2 ч. + практическая работа)</p>	<p>Правописание НЕ с глаголом, деепричастием, именем существительным, именем прилагательным, наречием, именем числительным, местоимением, производными предлогами. Разграничение частиц НЕ и НИ. Отработка задания 13 ЕГЭ по русскому языку.</p>
15.	<p>Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей</p>	<p>4 часа (лекция 2 ч. + практическая работа)</p>	<p>Слитное написание производных предлогов, предложных сочетаний, союзов, наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание частиц. Слитное,</p>

	речи. (Задание 14 ЕГЭ)	еская работа)	дефисное и раздельное написание имен существительных, имен прилагательных. Отработка задания 14 ЕГЭ по русскому языку.
16.	Н и НН в суффиксах различных частей речи. (Задание 15 ЕГЭ)	5 часов (лекция 2 ч. + практическая работа)	Н и НН в суффиксах причастий (полных и кратких форм), прилагательных (полных и кратких форм), наречий и имен существительных. Разграничение причастий и имен прилагательных. Отработка задания 15 ЕГЭ по русскому языку.
17.	Знаки препинания при однородных членах и в ССП. (Задание 16 ЕГЭ)	4 часа (лекция 2 ч. + практическая работа)	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Простые и сложные предложения. Предложения с общим второстепенным членом. Типы связи внутри сложного предложения. Способы связи (с помощью союза, с помощью знаков препинания). Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Виды и способы обособления однородных членов. Отработка задания 16 ЕГЭ по русскому языку.
18.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами). (Задание 17 ЕГЭ)	4 часа (лекция 2 ч. + практическая работа)	Обособление причастных и деепричастных оборотов. Обособление определений, выраженных именем прилагательным с зависимым словом. Обособление обстоятельств, выраженных именем существительным с предлогом. Отработка задания 17 ЕГЭ по русскому языку.
19.	Знаки препинания в предложениях со	3 часа (лекция 1 ч +	Вводные слова и словосочетания. Вводные предложения. Классификация вводных

	<p>словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. (Задание 18 ЕГЭ)</p>	<p>практическая работа)</p>	<p>конструкций. Способы обособления вводных конструкций. Отличие вводных слов от членов предложения. Обращения. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Отработка задания 18 ЕГЭ по русскому языку.</p>
20.	<p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. (Задание 19 ЕГЭ)</p>	<p>4 часа (лекция 1 ч. + практическая работа)</p>	<p>Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Понятие сложного предложения. Типы связи внутри сложного предложения. Способы связи (с помощью союза, с помощью знаков препинания). Понятие сложноподчиненного предложения. Предложения с разными типами связи. Разграничение частей сложного предложения с помощью знаков препинания. Расстановка знаков препинания при однородном подчинении придаточных. Отработка задания 19 ЕГЭ по русскому языку.</p>
21.	<p>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. (Задание 20 ЕГЭ)</p>	<p>4 часа (лекция 1 ч. + практическая работа)</p>	<p>Понятие сложного предложения. Типы связи внутри сложного предложения. Способы связи (с помощью союза, с помощью знаков препинания). Понятие сложного бессоюзного предложения, сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. Предложения с разными типами связи. Постановка знаков препинания согласно</p>

			пунктуационным нормам русского языка. Отработка задания 20 ЕГЭ по русскому языку.
22.	Пунктуационный анализ текста. (Задание 21 ЕГЭ)	6 часов (лекция 2 ч. + практическая работа)	<p>Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.</p>

			Отработка задания 21 ЕГЭ по русскому языку.
23.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. (Задание 22 ЕГЭ)	3 часа (лекция 1 ч. + практическая работа)	Чтение текста. Выделение ключевой и второстепенной информации. Работа с текстом задания. Умение находить в тексте конкретную информацию. Анализ содержания текста. Отработка задания 22 ЕГЭ по русскому языку.
24.	Функционально-смысловые типы речи. (Задание 23 ЕГЭ)	3 часа (лекция 1 ч. + практическая работа)	Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение. Характеристика каждого типа. Отработка задания 23 ЕГЭ по русскому языку.
25.	Лексический анализ слова и словосочетания. (Задание 24 ЕГЭ)	3 часа (лекция 1 ч. + практическая работа)	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Отработка задания 24 ЕГЭ по русскому языку.
26.	Средства связи предложений в тексте. (Задание 25 ЕГЭ)	3 часа (лекция 1 ч. + практическая работа)	Самые распространенные средства связи предложений в тексте. Личные, указательные, притяжательные местоимения. Эллипсис. Вводные слова. Союзы. Синонимы. Антонимы. Наречия. Однокоренные слова. Частицы. Повторы. Отработка задания 25 ЕГЭ по русскому языку.
27.	Анализ средств выразительности. (Задание 26 ЕГЭ)	6 часов (лекция 3 ч. + практическая работа)	Тропы (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория, символ). Синтаксические средства (вводные слова и словосочетания, восклицательные и вопросительные предложения,

			<p>неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения, риторические восклицания, односоставные предложения). Приёмы (анафора, эпифора, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон). Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы (могут быть и контекстными), фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика (архаизмы и историзмы), неологизмы, термины). Фонетические средства (ассонанс, аллитерация, звукоподражание). Отработка задания 26 ЕГЭ по русскому языку.</p>
28.	<p>Написание сочинения по прочитанному тексту. (Задание 27 ЕГЭ)</p>	<p>18 часов (лекции 6 ч + практические работы 12 ч)</p>	<p>Сочинение. Структура, требования, объем, обязательные части. Виды вступлений. Проблема текста. Правила написания: проблема, подбор аргументов, позиция автора. Написание комментария. Тезис и аргумент. Текстологическая и аналитическая составляющие примера из текста. Речевое оформление примера из текста. Речевое оформление собственной позиции. Понятие о жизненном</p>



			<p>опыте. Виды аргументов из личных наблюдений. Литературные аргументы. База аргументов. Соотнесение проблемы текста и художественного произведения. Композиция сочинения. Логика рассуждения. Взаимосвязь частей. Понятие логической ошибки. Абзацное членение сочинения. Содержание и форма сочинения. Разнообразие грамматического строя.</p> <p>Средства языковой выразительности в сочинении. Понятие о самопроверке. Понятие о едином стиле сочинения. Этические нормы. Отработка задания 27 ЕГЭ по русскому языку.</p>
29.	Отработка тестовых заданий и письменной части.	27 часов практических занятий + самостоятельная работа	<p>Отработка всех заданий тестовой части (1-26), тренировка в написании сочинения с учетом всех критериев оценивания и требований к работе.</p> <p>Комплексное повторение материала тестовой и письменной части экзамена.</p>

### РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

#### 3.1 Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается тестирование по пройденному материалу.

#### 3.2 Критерии оценки:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценок</b>
Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал практические навыки по пройденному материалу и набрал свыше 65% верных ответов.	Соответствует требованиям	Зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не сумел продемонстрировать практические навыки по пройденному материалу и набрал менее 65% верных ответов.	-	Не зачтено

#### **РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. 4ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4ege.ru/ruskiy/>
2. Гольцова, Н.Г., Мищерина, М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – М.: ООО«ТИД «Русское слово – РС», 2008.

3. Драбкина, С.В. ЕГЭ-2024 Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации / С.В. Драбкина. – Издательство «Интеллект-Центр», 2024.
4. Егораева, Г.Т. ЕГЭ 2024. Русский язык. 25 вариантов и теоретический справочник. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
5. Егораева, Г.Т. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
6. ЕГЭ. Нормативно-правовые документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>
7. Малюшкин, А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся порусскому языку / А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконницкая. – М.: ТП Сфера, 2023
8. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2023 года в Москве и рекомендации по подготовке к экзамену 2023 года. Р.А. Доцинский.
9. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
10. Пучкова, Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания / Л.И. Пучкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
11. Русский на 5. Интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruskiy-na-5.ru>
12. Сенина, Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2024 / Н.А. Сенина. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- аудитория для проведения вебинаров;
- обучающая платформа.

