

# ООО «ЛингваРус»

ИНН 7703428184 КПП 770301001 ОГРН 1177746534778  
Р/с 40702810138000076851 в ПАО «Сбербанк России» г. Москва  
К/с 30101810400000000225 БИК 044525225  
Адрес: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 12, этаж 44, ком. 3, офис 4408, помещ. 7  
Тел. +7 (495) 118-22-18  
e-mail: [info@linguarus.education](mailto:info@linguarus.education)

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО «ЛингваРус»



/Ю. А. Сусликов/  
«10» февраля 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Домашнее задание на «отлично»  
(для иностранных студентов российских вузов)»**

Срок реализации программы (144 академических часа)

Автор курса:

Иванова Вера Евгеньевна

Москва, 2023

## РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Цель реализации программы

Повышение уровня владения русским языком и развитие грамотности устной и письменной речи у иностранных студентов для их успешной учебы в России и подготовки к профессиональной деятельности.

### 1.2 Ожидаемые результаты освоения программы

Метапредметные:

- 1) улучшить понимание и усвоение учебного материала на русском языке;
- 2) повысить успеваемость в учебе;
- 3) освоить разнообразные средства языковой выразительности для решения коммуникативных, учебных и профессиональных задач;
- 4) ускорить адаптацию к жизни и учебе в России.

Предметные:

- 1) научиться устно и письменно выражать свои мысли в соответствии с правилами русского языка;
- 2) разобраться в тех фонетических, грамматических, лексических и синтаксических особенностях русского языка, которые обычно вызывают трудности у студентов;
- 3) расширить индивидуальный лексический запас по профилю своего обучения, научиться грамотно оперировать терминологией специализации.

**1.3 Категория обучающихся:** иностранные студенты высших учебных заведений России.

**1.4. Форма обучения:** онлайн-курс.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:** 144 часа (2 раза в неделю по 2 академических часа).

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 4 часа.

## РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контро ля
			лекц ии	практич. и семинар. занятия	
<b>1.</b>	<b>Фонетика</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
1.1.	Буквы и звуки русского языка.	4		4	
1.2.	Ударение, интонация и смысл слова, фразы.	4		4	
1.3.	Язык специализации. Произношение терминов.	4		4	
<b>2</b>	<b>Имя существительное</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	
2.1	Число имен существительных	4		4	
2.2	Склонение имен существительных	4		4	
2.3	Именительный падеж	2		2	
2.4	Родительный падеж	4		4	
2.5	Дательный падеж	4		4	
2.6	Винительный падеж	4		4	
2.7	Творительный падеж	4		4	
2.8	Предложный падеж	4		4	
2.9	Склонение имен собственных, профессий и национальностей.	2		2	
2.10	Язык специализации. Склонение.	2		2	
<b>3.</b>	<b>Имя прилагательное</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
3.1	Согласование прилагательных с существительными	2		2	
3.2	Полные и краткие прилагательные	2		2	
3.3	Сравнительная степень прилагательных	2		2	

3.4	Превосходная степень прилагательных	2		2	
3.5	Язык специализации. Прилагательные	2		2	
<b>4.</b>	<b>Местоимения</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
4.1	Склонение местоимений	2		2	
4.2	Отрицательные и неопределенные местоимения	2		2	
<b>5.</b>	<b>Глагол</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
5.1	Виды глагола	6		6	
5.2	Спряжение глаголов	6		6	
5.3	Глаголы движения	6		6	
5.4	Сослагательное наклонение	2		2	
5.5	Страдательный залог	4		4	
5.6	Язык специализации. Времена и глаголы	4		4	
<b>6.</b>	<b>Причастие</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
6.1	Полные и краткие причастия	3		3	
6.2	Действительные и страдательные причастия	3		3	
<b>7.</b>	<b>Деепричастие</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
7.1	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	3		3	
7.2	Деепричастный оборот	3		3	
<b>8.</b>	<b>Наречие</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
8.1	Местоименные и знаменательные наречия	3		3	
8.2	Степени сравнения наречий	2		2	
8.3	Правописание наречий.	3		3	
<b>9.</b>	<b>Предлоги</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
9.1	Непроизводные предлоги	3		3	
9.2	Производные предлоги	3		3	
9.3	Значения предложно-падежных сочетаний	4		4	

<b>10.</b>	<b>Числительные</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
10.1	Количественные числительные	3		3	
10.2	Собирательные, порядковые и дробные числительные	3		3	
<b>11.</b>	<b>Простые предложения</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
11.1	Односоставные предложения.	2		2	
11.2	Вводные слова и словосочетания	2		2	
11.3	Побудительные предложения	2		2	
11.4	Обособленные члены предложения.	2		2	
11.5	Однородные члены предложения	2		2	
<b>12.</b>	<b>Сложные предложения</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
12.1	Сложносочинённые предложения.	2		2	
12.2	Сложноподчинённые предложения.	4		4	
12.3	Бессоюзные сложные предложения.	2		2	
12.4	Прямая и косвенная речь.	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	

## 2.2 Содержание программы

Тема	Виды учебных занятий/ работ, часов	Содержание
<b>Раздел 1. Фонетика для понимания и произношения</b>		
1.1 Буквы и звуки русского языка.	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Особенности русского произношения. Безударные гласные (аканье «о, а», иканье «е, э, я», ыканье «е» после «ж/щ/ц»). Оглушение и озвончение согласных. Чтение сочетаний согласных -сч-, -зч-, -жч- и -тч-, -тьс-, -дс-, -дц-.

		Непроизносимые согласные.
1.2 Ударение, интонация и смысл слова, фразы.	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Подвижное ударение в слове как определяющее: а) значение слова, б) грамматическую форму слова. Типы интонационных конструкций фраз. Интонация вопроса. Интонационное выделение синтагмы в сложном предложении со значением последовательности, сопоставления, противопоставления, времени, условия, цели. Смыслоразличительная роль синтагм.
1.3 Язык специализации. Произношение терминов.	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика. Аудирование фрагментов лекций и чтение вслух текстов по специальности.	Произношение и написание терминов и понятий по специальности студентов.
<b>Раздел 2. Имя существительное</b>		
2.1 Число имен существительных	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Образование множественного числа существительных мужского и женского, среднего рода. Особые случаи и формы. Существительные, употребляемые только в единственном числе или только во множественном числе.
2.2 Склонение имен существительных	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Падежная система и три типа склонений. Разносклоняемые и несклоняемые существительные.
2.3	Практические	Значение ИП. Окончания

Именительный падеж	занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	существительных в ИП.
2.4 Родительный падеж	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Значения РП с предлогами и без. Глаголы, требующие РП. Окончания существительных в РП. Особые случаи образования РП множественного числа существительных мужского рода. Названия мер и единиц измерения в РП мн.ч.
2.5 Дательный падеж	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Значения ДП с предлогами и без. Окончания существительных в ДП. Глаголы и другие части речи, требующие ДП без предлога. ДП с предикативными наречиями в безличных конструкциях ( <i>Иностранцам трудно учить русский язык.</i> ) и с безличными глаголами.
2.6 Винительный падеж	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Значения ВП с предлогами и без. Разные формы ВП для одушевленных и неодушевленных существительных (Кого? Что?). Окончания существительных в ВП. Переходные глаголы с ВП без предлога. Глаголы, требующие ВП с предлогами <i>В, НА, ЗА</i> .
2.7 Творительный падеж	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Значения ТП с предлогами и без. Окончания существительных в ТП. Глаголы, требующие ТП.
2.8 Предложный падеж	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Значения ПП. Окончания существительных в ПП. Глаголы, требующие ПП с предлогами: а) <i>В и НА</i> (где?); б) <i>О (ОБ)</i> (о ком? о чём?)
2.9 Склонение	Практические	Склонение русских имён и фамилий,

имен собственных, профессий и национальностей	занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	названий городов и стран, профессий и национальностей.
2.10 Язык специализации. Склонение.	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Закрепление материала на тематических текстах по специальности студентов. Склонение терминов и понятий, названий и мер.
<b>Раздел 3. Имя прилагательное</b>		
3.1 Согласование прилагательных с существительными	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Изменение рода и числа прилагательных. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе.
3.2 Полные и краткие прилагательные	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Формы и роль полных и кратких прилагательных в предложении. Выражение нужности краткими прилагательными <i>нужно, необходимо</i> . (Кому?.. <i>нужно...</i> что?)
3.3 Сравнительная степень прилагательных	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Особые формы образования сравнительной степени. Чередование согласных в основе прилагательного. Сравнительная степень как неизменяемый предикат.
3.4 Превосходная степень прилагательных	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Образование простой и сложной форм превосходной степени.
3.5 Язык специализации. Прилагательные	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Закрепление материала на тематических текстах. Обсуждение и сравнение качеств явлений и объектов в сфере специальности.
<b>Раздел 4. Местоимения</b>		



4.1 Склонение местоимений	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Склонение личных местоимений 1, 2 и 3 лица. Склонение местоимения <i>Себя</i> . Склонение притяжательных местоимений и вопросительных местоимений <i>Кто? Что? Какой? Который? Чей?</i>
4.2 Отрицательные и неопределенные местоимения	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Употребление и правописание отрицательных местоимений. Двойное отрицание как правило. Образование, правописание и склонение неопределенных местоимений.
<b>Раздел 5. Глагол</b>		
5.1 Виды глагола	Практические занятия 6 часов + самостоятельная работа ученика	Совершенный и несовершенный виды глагола, их значения. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Инфинитив СВ и НСВ: формы и случаи употребления. Видовые пары глаголов. Образование глаголов СВ с помощью приставок, вносящих новые значения. Видовые пары глаголов с разными корнями. Чередование гласных в основе глагола при видовых изменениях. Непарные глаголы.
5.2 Спряжение глаголов	Практические занятия 6 часов + самостоятельная работа ученика	Глаголы 1-го и 2-го спряжения. Изменения глаголов в настоящем и простом будущем времени. Чередование согласных в 1-м лице глаголов 2-го спряжения. Глаголы смешанного спряжения. Особые случаи спряжения глаголов <i>быть, есть, ехать</i> . Особые случаи

		образования форм прошедшего времени.
5.3 Глаголы движения	Практические занятия 6 часов + самостоятельная работа ученика	Глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Использование префиксов и предлогов с ними. Переносное значение глаголов движения, фразеологизмы с ними.
5.4 Сослагательное наклонение	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика	Образование сослагательного наклонения. Место частицы <i>БЫ</i> в предложении. Употребление видовых форм глагола в сослагательном наклонении.
5.5 Страдательный залог	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Пассивные формы глаголов НСВ и СВ в настоящем, прошедшем и будущем времени. Образование сложных страдательных форм глагола. Возвратные глаголы с <i>-ся</i> без пассивного значения.
5.6 Язык специализации. Времена и глаголы	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика	Закрепление материала на специализированных текстах. Обсуждение биографий, историй открытий и т.п.
<b>Раздел 6. Причастие</b>		
6.1 Полные и краткие причастия	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика	Образование полных и кратких причастий настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание отрицания <i>НЕ</i> с причастиями. Замена причастного оборота конструкцией со словом <i>который</i> .
6.2 Действительные	Практические занятия 3 часа +	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего

и страдательные причастия.	самостоятельная работа ученика.	времени. Краткие страдательные причастия. Правописание прилагательных, образованных от страдательных причастий.
----------------------------	---------------------------------	---

### Раздел 7. Деепричастие

7.1 Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика.	Образование и употребление деепричастий СВ и НСВ как обстоятельства времени, места, причины, условия.
7.2 Деепричастный оборот.	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика.	Однородные и неоднородные деепричастные обороты. Пунктуация деепричастных оборотов. Замена деепричастных оборотов придаточными времени, причины, условия, уступки.

### Раздел 8. Наречие

8.1 Местоименные и знаменательные наречия	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика.	Значения наречий в функции обстоятельств и функции предиката. Употребление неопределенных и отрицательных наречий. Образование знаменательных наречий. Предикативные наречия и их синтаксическое употребление.
8.2 Степени сравнения наречий	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика.	Сравнительная и превосходная степень наречий, особые формы образования.
8.3 Правописание наречий.	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика	Дефисное, слитное и раздельное написание наречий. Отличие наречий от похожих частей речи.

## Раздел 9. Предлоги

9.1 Непроизводные предлоги.	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика.	Непроизводные предлоги и их сочетаемость с падежами и глагольными приставками.
9.2 Производные предлоги	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика.	Производные предлоги и их сочетаемость с падежами. Правописание производных предлогов.
9.3 Значения предложно-падежных сочетаний	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика.	Предложно-падежные конструкции для обозначения места, направления, времени, причины, цели, условия, уступки и др.
<b>Раздел 10. Числительные</b>		
10.1 Количественные и числительные	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика.	Сложные и составные числительные. Сочетание количественных числительных с существительными и прилагательными. Склонение количественных числительных.
10.2 Собирательные, порядковые и дробные числительные.	Практические занятия 3 часа + самостоятельная работа ученика.	Употребление собирательных числительных. Образование и склонение порядковых числительных. Образование и склонение дробных числительных.
<b>Раздел 11. Простые предложения</b>		
11.1 Односоставные предложения.	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика.	Личные и безличные односоставные предложения. Неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения.
11.2 Вводные слова и словосочетания	Практические занятия 2 часа + самостоятельная	Вводные слова и словосочетания для оформления научного текста, экспертного высказывания (для

	работа ученика.	обозначения последовательности, сопоставления, причинно-следственной связи, выводов, для присоединения примера, доказательства).
11.3 Побудительные предложения	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика.	Строение побудительных предложений. Предложения со значением повеления. Предложения со значением желательности.
11.4 Обособленные члены предложения.	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика.	Обособленные определения. Обособление прилагательных с зависимыми словами и без них. Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных предложно-падежными сочетаниями и наречиями. Обособленные дополнения. Обособление сравнительного оборота.
11.5 Однородные члены предложения	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика.	Знаки препинания между однородными членами предложения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения.
<b>Раздел 12. Сложные предложения</b>		
12.1 Сложносочинённые предложения.	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика.	Соединительные союзы <i>и, да, ни...ни</i> . Противительные союзы <i>а, но, да, однако, же</i> . Разделительные союзы <i>то... то, или, либо, не то ... не то</i> .
12.2 Сложноподчинённые предложения.	Практические занятия 4 часа + самостоятельная работа ученика.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, с придаточными сравнения, с придаточными условия и

		<p>придаточными цели.</p> <p>Предложения с союзными обстоятельственными словами <i>почему, от чего, зачем, для чего, из-за чего, за что, вследствие чего, ввиду чего, в силу чего, после чего</i>.</p> <p>Сложноподчинённые предложения с придаточными сопоставления (с союзами <i>если ...то, в то время как, между тем как, тогда как, по мере того как, чем ...тем, насколько ... настолько, сколько ... столько</i>).</p> <p>Употребление времен глагола в придаточных предложениях с союзами <i>что, чтобы</i>.</p>
12.3 Бессоюзные сложные предложения.	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика.	Бессоюзные сложные предложения со значениями условия, уступки, сравнения, времени, причины, следствия, перечисления событий. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
12.4 Прямая и косвенная речь.	Практические занятия 2 часа + самостоятельная работа ученика.	Перевод прямой речи в косвенную. Знаки препинания при прямой речи и цитировании.

### РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

#### 3.1 Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестационной работы слушателю предлагается тестирование по пройденному материалу.

#### 3.2 Критерии оценки:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал практические навыки по пройденному материалу и набрал свыше 65 баллов за выполнение тестов.	Повышенный (А) и пороговый (Б) уровни	Зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог продемонстрировать практические навыки по пройденному материалу и набрал менее 65 баллов за выполнение тестов.	-	Не зачтено

## РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Ансимова, О.К. Просто о сложном: грамматика русского языка в таблицах, схемах и заданиях : учебное пособие / О.К. Ансимова. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 216 с.
2. Антанькова, О.А. Русский язык как иностранный. Морфология (глагол и его формы, наречие, служебные части речи). В 2 ч. Ч. 2 : пособие / О.А. Антанькова, С.П. Добижи, Е.А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2021. – 145 с.
3. Борисова, З.У. Русский язык : Корректировочный курс: Учеб. пособие для иностранных студентов 1-го курса / З.У. Борисова, И.П. Евсеева. – К. : ДП «Издательский дом «Персонал», 2008. – 72 с.
4. Булгакова, Л.Н. Мои друзья падежи : Русская грамматика в диалогах. – М. : Русский язык. Курсы , 2009. – 216 с.
5. Вержбовская, М.В. Русский язык как иностранный : практикум для студентов техн. и экон. специальностей днев. формы обучения / М.В. Вержбовская. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2021. – 125 с.
6. Виктор, О.М. Глаголы движения с приставками. Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / О.М. Виктор. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 114 с.
7. Гречихо, Т.А. Практические занятия по русскому языку как иностранному : методические рекомендации : в 2 ч. / сост.: Т.А.

- Гречихо [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – Ч. 1. – 52 с.
8. Гречихо, Т.А. Практические занятия по русскому языку как иностранному : продвинутый этап обучения : методические рекомендации / Т.А. Гречихо [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 51 с.
  9. Денисенко, Т. С. Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т.С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010.
  10. Егорова, А.Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному (электронное издание) / А.Ф. Егорова. – 6-е изд. – СПб. : Златоуст, 2015. – 100 с.
  11. Егорова, А. Ф. Сборник упражнений по русскому языку. Начальный этап / А.Ф. Егорова. – М. : ИД «Муравей Гайд», 2001.
  12. Жукова, Т. А. Русский язык как иностранный : разговорный практикум (B2—C1) : учебное пособие для вузов / Т.А. Жукова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 181 с.
  13. Иванова, А.С. Программа-справочник по русскому языку как иностранному: с комментарием на английском языке / А.С. Иванова, Н.П. Пушкова, Н.И. Соболева, Т.В. Шустикова, Н.Ю. Крылова. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2013. – 293 с.
  14. Коваленка, Б.Н. Учить и выучить. Употребление видов глагола. Глагольные приставки : Учебное пособие по русскому языку для иностранцев / Б.Н. Коваленка, И.Б. Егорова, Гордейчук Л.В. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2016. – 132с.
  15. Корнева, Г.В. Русский язык как иностранный (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.В. Корнева, Е.Е. Герасимова, З.М. Ким, Ж.С. Шишканова. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 286 с.
  16. Криницкая, М.Ю. Устная речевая коммуникация : учебное пособие / М.Ю. Криницкая; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : ВГУЭС, 2017. – 102 с.
  17. Московкин, Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Л.В. Московкин, Л.В. Сильвина. – СПб. : СМИО Пресс, 2010. – 528 с.
  18. Проценко, Б.Н. Шпаргалки по русскому языку : учебное пособие. – М. : Феникс, 2006. – 62 с.
  19. Пулькина, И.М., Захава-Некрасова, Е.Б. Учебник русского языка. Практическая грамматика с упражнениями : учебное пособие для



- студентов-иностранцев / И.М. Пулькина, Е.Б. Захава-Некрасова. – 5-е изд. – М. : Русский язык, 1975. – 518 с.
20. Рагульская, Г.В., Круглова, О.В. Говорим об экономике по-русски. Книга для студента / Г.В. Рагульская, О.В. Круглова. – Ред. Изд. Совет МОЦ МГ, 2001. – 175 с.
21. Славкин, В. Русский язык для всех. Учебное пособие для изучающих русский язык как второй / В. Славкин. – М. : Слово-Дрофа, 1995. – 432с.
22. Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 318 с.
23. Третьякова, В.С., Быкова, Г.И. Интенсивный курс русского языка: Методическое пособие для поступающих в вузы и учителей-словесников / Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 1995.
24. Хавронова, С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке). – М. : Рус.яз., 2004. – 258 с.
25. Царева, Н.Ю. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь : I сертификационный уровень / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев, Н.М. Румянцева. – М. : Русь-Олимп: Астрель, 2010. – 250 с.
26. Царева, Н.Ю. Русский язык как иностранный. Сертификационный уровень / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев, М.А. Кацевич и др. – М. : Астрель: Олимп, 2010. – 253 с.
27. Царева, Н.Ю. Русский язык как иностранный : базовый уровень / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев. – М. : Астрель: Олимп, 2010. – 188 с.
28. Цой, Л.П. Современный русский язык. Морфология. Теория и практика обучения. Учебное пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Современный русский язык. Морфология» / сост. Л.П. Цой, М.С. Романова, И.В. Богачева, Л.Л. Бойко, Н.В. Арзамасцева, О.В. Агапова. – Махачкала : АЛЕФ, 2019. – 172 с.
29. Шелякин, М.А. Справочник по русской грамматике / М.А. Шелякин. – 5-е изд. – М. : Дрофа, 2006. – 355 с.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- аудитория для проведения вебинаров;
- обучающая платформа.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Faint, illegible text in the middle section of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.